

Laboratorio

Acqua: bene comune dell'umanità nel nord e nel sud del mondo

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- riflettere sull'acqua come risorsa fondamentale per la vita
- comprendere il concetto di *bene comune dell'umanità*
- comprendere e interpretare l'accesso alle risorse fondamentali come diritto inviolabile dell'umanità (diritto alla salute, alla vita etc)
- conoscere le differenze esistenti tra nord e sud del mondo nell'accesso all'acqua
- conoscere il problema della commercializzazione e privatizzazione dell'acqua, nei paesi ricchi e nei paesi poveri
- capire l'impatto degli sprechi e il concetto di impronta idrica

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Quiz "L'acqua come..?"
- Proiezione presentazione "L'acqua è"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni

Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Presentazione interattiva "Il Sahel"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Gioco "L'impronta idrica"
- Attività lo spreco meno subito
- Gioco di simulazione "Di chi è l'acqua?"
- Brainstorming finale e conclusioni

