

## Laboratorio

### "EDUCAZIONE E PARTECIPAZIONE"

#### Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:  
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione  
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

#### Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

#### Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- affrontare il tema dei *Diritti dell'Infanzia* e le problematiche connesse alla loro violazione
- ragionare sul ruolo attivo dell'infanzia nei processi decisionali e della partecipazione
- favorire lo sviluppo di pensiero critico
- favorire la conoscenza e consapevolezza dei diritti umani fondamentali
- stimolare la classe nella comprensione profonda del diritto alla partecipazione

#### Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività: "I nostri stili di vita"
- Attività: "I nostri compagni del sud del mondo"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Attività: Lettura storie bambini e ragazzi del mondo
- Attività: "I diritti dei bambini e i nostri diritti di ragazzi!"
- Brainstorming "Cause - conseguenze della violazione dei Diritti dell'infanzia"
- Debriefing partecipato

Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- "Creazione Organizzazione per i diritti dei Bambini e dei Ragazzi" e stesura della "Carta dei diritti"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia

