

## Laboratorio

### Sono piccolo e mi Rifiuto!

#### Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:  
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione  
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie.

#### Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia...

#### Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

##### Obiettivi:

- approfondire il tema della gestione dei rifiuti nel territorio in cui si vive
- stimolare comportamenti responsabili, in merito alle questioni ambientali alla gestione dei rifiuti
- promuovere uno stile di vita responsabile e sostenibile
- comprendere le problematiche connesse alla gestione dei rifiuti nei paesi poveri e al rapporto tra infanzia, lavoro e violazione dei diritti (diritto alla salute, alla vita, alla protezione)

#### Attività educative in aula e all'esterno

##### Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività "I rifiuti, quanto li conosciamo?",
- Presentazione "Uno sguardo al mondo e all'Italia"
- La regola delle quattro R - Riduzione, Riutilizzo, Recupero, Riciclo
- Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni



##### Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- "Riciclando, riciclando....", gioco interattivo
- Produzione e smaltimento rifiuti nel sud del mondo
- Rifiuti e lavoro: diritti dell'infanzia nei paesi poveri
- Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni

