

Laboratorio

"UNA TERRA PER TUTTI" Sviluppo sostenibile tra nord e sud del mondo

Durata (in ore o moduli)

– Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore → 4 ore

- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione

E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Scienze, geografia, Italiano, educazione civica, storia, tecnologia., arte..

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

I gravi problemi ambientali che colpiscono il nostro pianeta non possono essere più considerati come marginali e poco rilevanti: è di fondamentale importanza comprendere quanto le azioni di tutti i cittadini, piccoli e grandi, siano indispensabili in un processo di cambiamento dei nostri stili di vita e del rapporto esistente tra umanità e Terra.

Obiettivo della presente proposta, pertanto, è sensibilizzare e formare gli studenti sulle sui temi dello sviluppo sostenibile e la salvaguardia dell'ambiente.

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività: "Cos'è lo sviluppo sostenibile?"
- Attività: Quiz "E tu quanto ne sai di ambiente?"
- Presentazione "Lo sviluppo sostenibile"
- Attività: Visione di video e documentari tematici
- Attività: Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività: Gioco "L'impronta ecologica"
- Presentazione "L'impronta ecologica: significati e opportunità"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Attività: Brainstorming finale e conclusioni