



CATALOGO LABORATORI

**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
MONDIALE**
diritti umani e ambiente

Engim Internazionale

- Attività per scuole primarie e secondarie -

LABORATORI DI EDUCAZIONE
 ALLA CITTADINANZA MONDIALE
diritti umani e ambiente
 Engim Internazionale – Torino

L'ENGIM Internazionale propone all'interno delle scuole piemontesi percorsi di "Educazione alla Cittadinanza Mondiale" con l'obiettivo di approfondire, insieme a studenti e insegnanti, le tematiche per cui generalmente opera un'organizzazione non governativa: diritti umani, sicurezza alimentare, diritti civili, problemi ambientali, solidarietà internazionale.

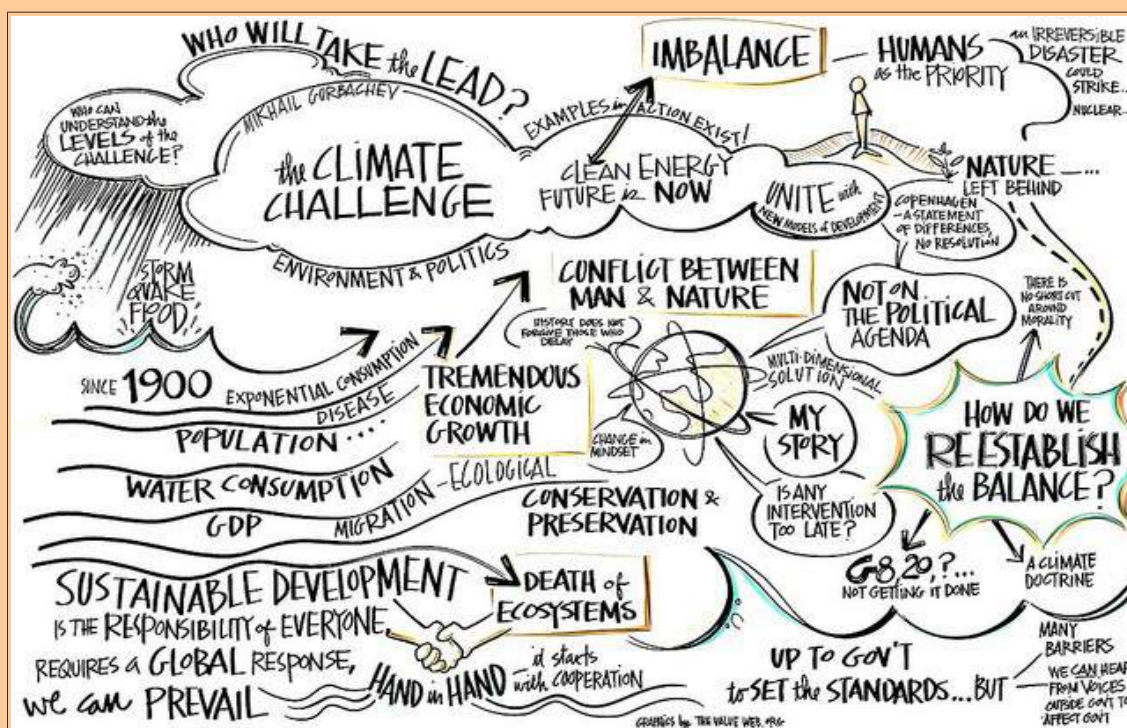


Foto: The value web – Licenza Creative Commons CC BY 2.0

Premessa

La realizzazione di percorsi di Educazione alla Cittadinanza Mondiale stimola ragazzi e bambini ad ampliare notevolmente le proprie conoscenze, a valorizzare i propri interessi e a comprendere le problematiche che li riguardano, in quanto cittadini del mondo.

L'obiettivo principale è permettere ai partecipanti di guardare la realtà senza pregiudizi, di esaminarla con grande apertura mentale e spirito critico, dando loro gli strumenti per partecipare attivamente alla trasformazione e al cambiamento verso una società più equa, che s'impegni per la tutela dei diritti di ogni uomo, che sia capace di rispettare e accogliere le diversità sociali, culturali, religiose; di comprendere, infine, l'importanza della tutela dell'ambiente, lavorando, anche se in piccolo, per preservarlo.

Le proposte educative prevedono attività che analizzano l'interdipendenza Nord/Sud del mondo e fenomeni specifici quali la globalizzazione, lo sviluppo umano e sostenibile, favorendo occasioni di confronto e migliorando il clima scolastico complessivo, con accresciuta capacità di dialogo e di partecipazione.

L'uso di metodologie interattive permette di coinvolgere la sfera emotiva dei partecipanti,

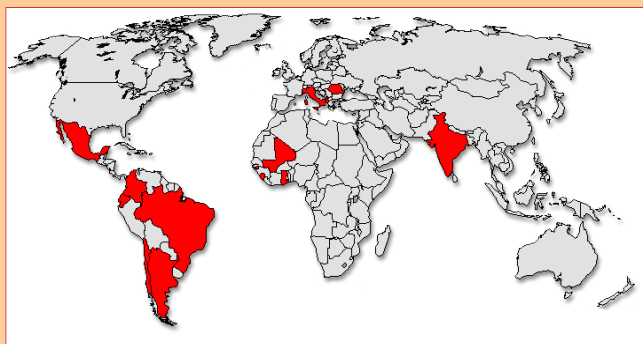
favorendo una reale interiorizzazione degli argomenti affrontati. I percorsi didattici rappresentano, infatti, uno spazio in cui è possibile costruire una relazione educativa dinamica, che prevede interlocutori attivi (insegnanti, educatori e allievi) che contribuiscano a strutturare il dialogo, i suoi ritmi ed i suoi temi; una relazione caratterizzata da ascolto, confronto, educazione all'incontro e alla comprensione dei diversi punti di vista.



L'ENGIM Internazionale è la sezione dell'ENGIM Piemonte che promuove e realizza iniziative di sostegno e progetti di cooperazione allo sviluppo in diversi paesi del Mondo.

Nasce con l'obiettivo di mettere a frutto le competenze maturate in Italia, soprattutto nel campo della formazione professionale, privilegiando la cura e l'educazione integrale dei giovani e dei lavoratori, attraverso attività scolastiche e formative, di accoglienza e aggregazione sociale, di accompagnamento e inserimento lavorativo.

L'ENGIM internazionale opera in 13 paesi: Albania, Romania, Ghana, Guinea Bissau, Mali, Sierra Leone, Argentina, Brasile, Cile, Colombia, Ecuador, Messico e India, con interventi spesso condotti in sinergia con le strutture della Congregazione dei Giuseppini del Murialdo, presenti in loco. Progetta e gestisce interventi di cooperazione internazionale; coordina attività di sostegno a distanza; realizza percorsi di educazione allo sviluppo ed alla cittadinanza globale; organizza eventi di sensibilizzazione e comunicazione.



L'ENGIM, come associazione nazionale, è una ONG (Organizzazione Non Governativa) riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri. Nel 2000, ha infatti ottenuto l'idoneità per realizzare programmi a breve e medio termine nei Paesi in via di sviluppo; per selezionare, formare ed impiegare volontari in servizio civile; per svolgere attività di formazione in loco di cittadini degli stessi PVS; per realizzare azioni di informazione e di educazione allo sviluppo.

★ *L'ENGIM è dunque una ONG riconosciuta idonea ai sensi della dell'art. 28 della legge n. 49/87; nonché una ONLUS di diritto ai sensi dell'art. 10 comma 8 della legge 460/97.*

SETTORI D'INTERVENTO

Progetti di cooperazione allo sviluppo
Adozioni e Sostegno a distanza in Africa, America Latina, Asia ed Europa dell'Est
Educazione allo sviluppo e sensibilizzazione in Italia alle problematiche del Sud del Mondo
Commercio equo e solidale (con due Botteghe del Mondo)
Volontariato internazionale

Laboratorio

"UNA TERRA PER TUTTI" Sviluppo sostenibile tra nord e sud del mondo

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore → 4 ore

- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione

E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Scienze, geografia, Italiano, educazione civica, storia, tecnologia., arte..

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

I gravi problemi ambientali che colpiscono il nostro pianeta non possono essere più considerati come marginali e poco rilevanti: è di fondamentale importanza comprendere quanto le azioni di tutti i cittadini, piccoli e grandi, siano indispensabili in un processo di cambiamento dei nostri stili di vita e del rapporto esistente tra umanità e Terra.

Obiettivo della presente proposta, pertanto, è sensibilizzare e formare gli studenti delle sui temi dello sviluppo sostenibile e la salvaguardia dell'ambiente.

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività: "Cos'è lo sviluppo sostenibile?"
- Attività: Quiz "E tu quanto ne sai di ambiente?"
- Presentazione "Lo sviluppo sostenibile"
- Attività: Visione di video e documentari tematici
- Attività: Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività: Gioco "L'impronta ecologica"
- Presentazione "L'impronta ecologica: significati e opportunità"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Attività: Brainstorming finale e conclusioni

Laboratorio

""Noi, l'alimentazione e l'ambiente""

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 o 3 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Scienze, geografia, Italiano, educazione civica, storia, tecnologia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- conoscere i nessi esistenti tra alimentazione, agricoltura e ambiente
- conoscenza delle tecniche di agricoltura e allevamento non aggressive per l'ambiente
- conoscere le differenze negli stili alimentari tra nord e sud del mondo
- comprendere il significato di *impatto ambientale degli stili alimentari*
- promuovere comportamenti eco-sostenibili.

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività: Gioco in gruppo "Tutti in cucina: in quale stagione cresci?"
- Attività: "Cibi di stagione: ma che vuol dire?"
- Attività: "E in Africa l'alimentazione?"
- Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività: Gioco in gruppo "Storie dal mondo per il diritto all'alimentazione"
- Brainstorming finale e conclusioni



Terzo incontro:

- ° Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività: Gioco "L'impronta ecologica"

- Attività: Lettura partecipata, discussione e approfondimento con presentazione "L'impronta ecologica"
- Attività: "Il percorso del cheeseburger"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Attività: Brainstorming finale e conclusioni



Laboratorio

"EDUCAZIONE E PARTECIPAZIONE"

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- affrontare il tema dei *Diritti dell'Infanzia* e le problematiche connesse alla loro violazione
- ragionare sul ruolo attivo dell'infanzia nei processi decisionali e della partecipazione
- favorire lo sviluppo di pensiero critico
- favorire la conoscenza e consapevolezza dei diritti umani fondamentali
- stimolare la classe nella comprensione profonda del diritto alla partecipazione

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività: "I nostri stili di vita"
- Attività: "I nostri compagni del sud del mondo"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Attività: Lettura storie bambini e ragazzi del mondo
- Attività: "I diritti dei bambini e i nostri diritti di ragazzi!"
- Brainstorming "Cause - conseguenze della violazione dei Diritti dell'infanzia"
- Debriefing partecipato

Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- "Creazione Organizzazione per i diritti dei Bambini e dei Ragazzi" e stesura della "Carta dei diritti"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia





Laboratorio

Acqua: bene comune dell'umanità nel nord e nel sud del mondo

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- riflettere sull'acqua come risorsa fondamentale per la vita
- comprendere il concetto di *bene comune dell'umanità*
- comprendere e interpretare l'accesso alle risorse fondamentali come diritto inviolabile dell'umanità (diritto alla salute, alla vita etc)
- conoscere le differenze esistenti tra nord e sud del mondo nell'accesso all'acqua
- conoscere il problema della commercializzazione e privatizzazione dell'acqua, nei paesi ricchi e nei paesi poveri
- capire l'impatto degli sprechi e il concetto di impronta idrica

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Quiz "L'acqua come..?"
- Proiezione presentazione "L'acqua è"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni

Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Presentazione interattiva "Il Sahel"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Gioco "L'impronta idrica"
- Attività lo spreco meno subito
- Gioco di simulazione "Di chi è l'acqua?"
- Brainstorming finale e conclusioni



Laboratorio

Clima e energia: risorse e sprechi

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie.

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- comprendere le connessioni tra produzione e consumo di energia e clima
- approfondire il concetto di energia: fonti, utilità, opportunità e sprechi
- comprendere i processi di produzione energetica e le differenze di approvvigionamento tra nord e sud del mondo
- comprendere il legame tra energia e sviluppo sostenibile
- comprendere le contraddizioni in tema di energie rinnovabili

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Gioco/quiz: Cosa ne sappiamo sull'energia?
- Presentazione "Clima ed energia: quale connessione?"
-
- Fonti rinnovabili e non rinnovabili: la storia delle cose
- Visione video e documentari tematici
-
- Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Energia = risorsa
- Lavoro in gruppi:
I Rinnovabili (Solare, Idroelettrico e Eolico); i Non Rinnovabili / Impuri (Petrolio e Biomasse).
- La mia impronta ecologica.
- Brainstorming finale e conclusioni

Laboratorio

Sono piccolo e mi Rifiuto!

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie.

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- approfondire il tema della gestione dei rifiuti nel territorio in cui si vive
- stimolare comportamenti responsabili, in merito alle questioni ambientali alla gestione dei rifiuti
- promuovere uno stile di vita responsabile e sostenibile
- comprendere le problematiche connesse alla gestione dei rifiuti nei paesi poveri e al rapporto tra infanzia, lavoro e violazione dei diritti (diritto alla salute, alla vita, alla protezione)

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività "I rifiuti, quanto li conosciamo?",
- Presentazione "Uno sguardo al mondo e all'Italia"
- La regola delle quattro R - Riduzione, Riutilizzo, Recupero, Riciclo
- Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- "Riciclando, riciclando....", gioco interattivo
- Produzione e smaltimento rifiuti nel sud del mondo
- Rifiuti e lavoro: diritti dell'infanzia nei paesi poveri
- Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni





Laboratorio

Il viaggio: storie di migrazioni e integrazione

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 3 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie.

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- favorire il dialogo interculturale e la convivenza solidale tra cittadini del mondo, attraverso una maggiore consapevolezza dei problemi del sottosviluppo e delle cause dei flussi migratori
- valorizzare l'identità culturale di ogni studente
- favorire l'inclusione e l'integrazione, considerando l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile
- acquisire maggior consapevolezza delle diversità culturali e della loro importanza
- riflettere sulla condizione dei migranti e rifugiati, partendo dalle storie di viaggio delle proprie famiglie
- comprendere le differenze sostanziali nelle tipologie di viaggio e flussi migratori (migranti e rifugiati).

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività "Viaggio come..."
- Visione video e documentari tematici
- Presentazione interattiva "Migrazioni e intercultura a piccoli passi.."
- Brainstorming finale e conclusioni

Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività in gruppi "Storie e ricette dal sud del mondo"
- Le valigie del mondo: cibi, spezie e culture
- Visione video e documentari tematici

Laboratorio

Religione e intercultura

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie.

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- favorire il dialogo interculturale e la convivenza solidale tra cittadini del mondo, attraverso una maggiore consapevolezza delle religioni
- valorizzare l'identità culturale di ogni studente
- favorire l'inclusione e l'integrazione, considerando l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile
- acquisire maggior consapevolezza delle diversità culturali e della loro importanza

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività "Intercultura e religione..."
- Visione video e documentari tematici
- Presentazione interattiva "Religioni e migrazioni."
- Brainstorming finale e conclusioni

Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Presentazione "Nevé Shalom – Wahat al Salam"
- Visione video e documentari tematici
- "Migrazioni e intercultura a piccoli passi.."
- Brainstorming finale e conclusioni



Laboratorio

Migrazioni, asilo e cooperazione internazionale

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie.

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- favorire il dialogo interculturale e la convivenza solidale tra cittadini del mondo, attraverso una maggiore conoscenza dei fenomeni migratori
- valorizzare l'identità culturale di ogni studente
- favorire l'inclusione e l'integrazione, considerando l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile
- acquisire maggior consapevolezza delle diversità culturali e della loro importanza
- comprendere significati e differenze sui temi dell'asilo, della ricerca di protezione internazionale e dell'accoglienza
- acquisire strumenti per valutare consapevolmente le attuali politiche internazionali in tema di migrazioni e per agire come cittadini del mondo nei contesti in cui si vive.

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "La cooperazione internazionale...""
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni: quale sud e quale nord?""
- Attività "Rifugiato, non clandestino.."
- Attività "Dimmi da dove vieni e ti dirò chi sei!?"
- Visione video e documentari tematici
- Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Presentazione "Migrazioni e intercultura a piccoli passi..."
- Attività "Il viaggio: testimonianze di migranti e rifugiati"
- Riflessioni e domande dei ragazzi
- Brainstorming finale e conclusioni

Laboratorio / Progetto

CONVITTO FALCONE legalità tra Italia ed Ecuador

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 1 incontro di 2 ore

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Italiano, Scienze, geografia, educazione civica, storia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

Obiettivi:

- educare i giovani studenti al rispetto della legge, come strumento di libertà di crescita e di eguaglianza.
- promuovere una cultura di legalità e solidarietà
- promuovere la nascita di reti di giovani impegnati nella prevenzione dei fenomeni di criminalità e illegalità e nella promozione dei diritti e della giustizia sociale.
- valorizzare la memoria storica per le persone che hanno operato contro le mafie.
- promuovere la lotta non violenta contro il dominio mafioso del territorio e di resistenza alle infiltrazioni di tipo mafioso.
- promuovere la conoscenza di progetti di cooperazione internazionale e la dimensione della legalità in contesti diversi da quello italiano.

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- Visione del cortometraggio *"CONVITTO FALCONE" di Pasquale Scimeca ***
- Brainstorming e riflessione sui temi proposti
- Visione video e documentari tematici
- Presentazione del progetto in Ecuador "Soñando por el cambio" - video
- Dibattito con gli studenti
- Lavori in gruppo e attività conclusiva "Per non dimenticare"

** Il cortometraggio, con le musiche di Franco Battiato, è prodotto dalla Arbash Film, in collaborazione con Rai Cinema, Regione Sicilia, Camera di Commercio di Caltanissetta, Unicredit Sicilia ed è stato presentato il 30 agosto 2012, tra gli «Eventi speciali» alla 69esima edizione della Mostra del Cinema di Venezia.

I proventi del film sono devoluti a sostegno del progetto dell'ENGIM "Soñando por el cambio" a favore delle bambine e dei bambini di strada di Santo Domingo de los Tsáchilas, in Ecuador; progetto di prevenzione, riabilitazione ed inserimento socio-lavorativo per bambini ed adolescenti di strada, in situazione di rischio.



Laboratori didattici di ENGIM Internazionale di Torino:

Diritti umani

Diritti dell'infanzia

Sicurezza e Sovranità Alimentare nel Sud del Mondo : connessioni e interdipendenze

nord-sud

Il Sahel

Acqua: bene comune dell'umanità

Povertà e Obiettivi del Millennio

L'impatto ambientale dei nostri stili alimentari

Rifiuti: la regola delle tre R

Sviluppo sostenibile e problematiche ambientali

Migrazioni e intercultura

- Migrazioni, asilo e cooperazione internazionale -

- il viaggio -

- alimentazione e intercultura -

- arte e intercultura -

Progetto CONVITTO FALCONE – giustizia e legalità in Italia e nel mondo

E' possibile, inoltre, programmare insieme attività su argomenti specifici, legati alle tematiche sopra citate.

I laboratori sono articolati in due o tre incontri da due ore ciascuno, per classe.

- Laboratorio 1 incontro, 2 ore: 60 euro / classe
- Laboratorio 2 incontri, 4 ore: 110 euro / classe
- Laboratorio 3 incontri, 6 ore: 155 euro / classe

I costi comprendono, oltre al lavoro di animazione, tutti i materiali utili alla realizzazione delle attività.

Per informazioni:
ENGIM INTERNAZIONALE – Torino
C.so Palestro 14 Tel. 0112304300

Referente Settore Educazione alla Cittadinanza Mondiale:
Mariangela Ciriello
e.mail: mariangela.ciriello@engim.it
sito sede di Torino: www.internazionale.engim.it