

Laboratorio

""NOI, L'ALIMENTAZIONE E L'AMBIENTE""

Durata (in ore o moduli)

- Incontri in classe con gli alunni:
n° 2 o 3 incontri di 2 ore
- Ore per Attività di Cittadinanza e partecipazione
E' consigliato affiancare al laboratorio attività didattiche all'esterno della scuola (visite in parchi, musei tematici etc) o realizzare eventi di sensibilizzazione a scuola, coinvolgendo le famiglie .

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Scienze, geografia, Italiano, educazione civica, storia, tecnologia, arte...

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

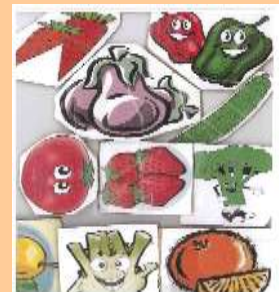
Obiettivi:

- conoscere i nessi esistenti tra alimentazione, agricoltura e ambiente
- conoscenza delle tecniche di agricoltura e allevamento non aggressive per l'ambiente
- conoscere le differenze negli stili alimentari tra nord e sud del mondo
- comprendere il significato di *impatto ambientale degli stili alimentari*
- promuovere comportamenti eco-sostenibili.

Attività educative in aula e all'esterno

Primo incontro:

- Icebreaking e presentazione
- "Localizziamoci...scoperta del mondo con la Carta di Peters e altre proiezioni"
- Attività: Gioco in gruppo "Tutti in cucina: in quale stagione cresci?"
- Attività: "Cibi di stagione: ma che vuol dire?"
- Attività: "E in Africa l'alimentazione?"
- Brainstorming finale e conclusioni



Secondo incontro:

- Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività: Gioco in gruppo "Storie dal mondo per il diritto all'alimentazione"
- Brainstorming finale e conclusioni



Terzo incontro:

- ° Attività: Icebreaking e riepilogo
- Attività: Gioco "L'impronta ecologica"

- Attività: Lettura partecipata, discussione e approfondimento con presentazione “L'impronta ecologica”
- Attività: "Il percorso del cheeseburger"
- Attività: Visione video e documentari tematici
- Attività: Brainstorming finale e conclusioni

